

رسائل الإصلاح (١٣)

الشيخ رشيد رضا

وَالْعِلْمَانِيَّةُ .. وَالصُّهُبِيَّةُ .. وَالطَّائِفِيَّةُ

أ.د. محمد عيسى



دار المسكاف

الطبعة والنشر والتوزيع والترجمة

الشيخ رشيد رضا

والعلمانية .. والصهيونية .. والطائفية

تأليف

أ. د. محمد عمارة

دار الشريعة

الطبعة والنشر والنوابع والدراسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَهْرِسْتُ الْمَحْتَوِيَّاتِ

٥	بطاقة حياة
٢٢	منار الإحياء والتجديد
٣٩	أولى المعارك ضد العلمانية
٥٣	وأولى المعارك ضد الصهيونية
٧١	و ضد الطائفية القسرية
٨١	المصادر والمراجع
٨٣	السيرة الذاتية للمؤلف



(١)

بطاقة حياة

• هو السيد محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي تحليلة القلموني (١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ / ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م) نسبة إلى بلدته « القلمون » .. إحدى قرى نواحي « طرابلس » الشام .

• ولقد تزحمت أسرته إلى « القلمون » من بغداد - فهو بغدادى الأصل - أما لقب « السيد » - الذي اشتهر به ، واعتز به - فلأن أسرته « شريفة » ، يرتفع نسبها إلى الإمام الحسين ابن علي بن أبي طالب (عليه السلام) .

• ولد رشيد رضا بقرية « القلمون » في (٢٧ جمادى الأولى سنة ١٢٨٢ هـ / ١٨ أكتوبر سنة ١٨٦٥ م) والمشرق العربى خاضع للدولة العثمانية .. و « طرابلس » الشام ولاية من ولاياتها .

• وفي المحيط للتدين للأسرة بدأ رشيد رضا يتلقى دروس تعليمه الأولى بقرينته ، على عادة عصره ، فحفظ القرآن الكريم ، وأخذ بأسباب التعليم التي تؤهله كي يكون عالماً من علماء الإسلام ..

• وفي « طرابلس » - عاصمة الولاية - التحق بالمدرسة الوطنية الإسلامية .. كما درس في « بيروت » .. وانتهى به المطاف - بعد

أن درس علوم القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، واللغة العربية، والفقه - إلى نيل شهادة « العالمية » من طرابلس، بعد أن حصل ما يشابه علوم الأزهر الشريف في مصر.

• ولقد تعلم في تعليمه هذا على نفر من علماء سورية وأدائها الجازمين، مثل: الشيخ حسين الحسري (١٢٦١ - ١٣٢٧هـ/ ١٨٤٥ - ١٩٠٩ م)، والشيخ عبد الغني الرافعي (١٢٣٦ - ١٣٠٨هـ/ ١٨٢١ - ١٨٩١ م).

• ولقد كان تحصيله ثمرة لمنهج دراسته، يطلب عليه الطابع السلفي، الذي يهتم « بالمنقول »، مع فضيلة التدقيق في « الأسانيد »، دنية كانت علوم هذا « المنقول » أو تاريخية.

• ومن الكتب التي طبعت فكره ووجهت سلوكه - في المرحلة الأولى من حياته - كتاب (إحياء علوم الدين) لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥هـ/ ١٠٥٨ - ١١١١ م).. فلقد مال به إلى الزهد، وسلوكه في سلك الصوفية، فأصبح واحدًا من « المريدين » في « طريقة النقشبندية » الصوفية الشهيرة..

واشتغل بالوعظ والإرشاد في قريته والقرى المجاورة لها، حتى لقد كانت نزواته التي يروّج بها عن نفسه في القرى المجاورة مجالاً لعظات يلقبها على الناس، مستمعين يكتب الموعظة السليقة، من أمثال كتب (الزواجر عن اقتراف الكبائر).

• ولقد تهيأ له في هذه الفترة أن يتسرب على الخطابة الدينية فأجادها.. كما طبع إلى الكتابة، فألف كتاباً عن (الحكمة الشرعية).. ونشر في إحدى الصحف مقالاً طويلاً عن الأخلاق، وكيف أنها هي والوجدان مصدر عمل الإنسان.. كذلك صاغ بعض أفكاره شعراً منظوماً.

• ولقد تصادف أن ولّت الدولة العثمانية على طرابلس متصرفاً « كان من أنصار الحرية، هو حسن باشا سامي.. وفي أحد الاجتماعات التي حضرها خطب الشيخ رشيد رضا خطاباً تحدث فيه عن طبقات الأمة، حاكمين ومحكومين، وحيداً أن يكون العمل هو معيار التمايز بين الطبقات.. وهو فكر استاء منه البعض، وحشي عليه أصدقاؤه مغتبه.. لكن « المتصرف « التركي أصحبه به، فعين الشيخ رشيد - عقب ذلك - عضواً في « شعبة المعارف « بطرابلس!.

• وفي سنة (١٣١٠هـ / ١٨٩٢ - ١٨٩٣ م) - وكان الشيخ رشيد في الثامنة والعشرين من عمره - حدث تفكره وسلوكه تحول عظيم.. فبينما هو يقلب الأوراق في محفوظات والده، إذا به يعثر على بعض أعداد مجلة (العروة الوثقى) التي أصدرها فيلسوف الإسلام وموفق الشرق جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤هـ / ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) وتلميذه الأستاذ الإمام الشيخ محمد محمد عابد (١٢٦٥ - ١٣٢٣هـ / ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) من باريس سنة (١٨٨٤ م) لسان حال له « جمعية

العروة الوثقى .. والتي توقفت بعد ثمانية عشر عددًا.. فقرأ الشيخ رشيد هذه الأعداد، التي أحدثت مقالاتها في عقله ووجدانه انقلابًا شاملاً.. فأخذ يبحث عن بقية أعداد المجلة، فوجدتها كاملة في مكتبة شيخه حسين الحسري، فاستنهاها، وأكب على مطالعتها وفقهها مرارًا ومرات، فتغيرت صورة الإسلام في فكره، ومن ثم تغيرت صورة المسلم النموذجي، ورسالته في الحياة.. فلم يعد الإسلام هو زهد (إحياء علوم الدين).. ولم يعد المسلم هو السلفي العاكف على إصلاح العقيدة وحدها.. وإنما ابتدئ له الإسلام - مع ذلك - الدين الذي يوازن بين الدين والدنيا.. والفرد والجموع.. والحضارة والشعائر.. والتقدم وتطهير القلوب.. الإسلام المجاهد في سبيل إصلاح دنيا المسلمين، التي هي السبيل لإصلاح آخرهم وسعادتهم فيها..

• ولقد تحدث الشيخ رشيد عن هذا الانقلاب الذي أحدثته مقالات (العروة الوثقى) في حياته - وهو ما يزل طابعًا للعلم في طرابلس - فقال:

« ... ثم إنني رأيت في محفوظات والدي بعض نسخ (العروة الوثقى) فكان كل عدد منها كسلك من الكهرباء، اتصل بي فأحدث في نفسي من الهزة والانفعال والحراوة والاشتعال ما قدف بي من طور إلى طور، ومن حال إلى حال.. كان الأثر الأعظم لتلك المقالات الإصلاحية الإسلامية، وبليته تأثير المقالات السياسية في المسألة المصرية، والذي علمته من نفسي ومن غيري ومن التاريخ أنه

لم يوجد لكلام عربي في هذا العصر ولا في قرون قبله بعض ما كان
لها من إصابة موقع الوجدان من القلب، والإقناع من العقل، ولا حد
للإبلاغ إلا هذا...!!

لقد تعلم من (العروة الوثقى) أن الإسلام ليس روحانيًا
أحاديثًا فقط، بل هو دين روحاني جسماني، أخروي دنيوي،
من مقاصده هداية الإنسان إلى السيادة في الأرض بالحق، ليكون
خليفة لله في تقرير أخيه والعدل.

وهو يعطي مصورًا معالم ذلك الانقلاب الذي حدث له،
فيقول:

« ولقد أحدث لي هذا الفهم الجديد في الإسلام رأياً فوق
الذي كنت أراه في إرشاد المسلمين، فقد كان همي قبل ذلك
محصوراً في تصحيح عقائد المسلمين، ونهيهم عن الشرعات،
وحثهم على الطاعات، وتزويدهم في الدنيا.. فتعلقت نفسي بعد
ذلك بوجوب إرشاد المسلمين عامة إلى المدنية، والحفاظة على
ملكهم، ومباراة الأمم العزيزة في العلوم والفنون والصناعات،
وجميع مقومات الحياة، فطقت أسعد لذلك استعداداً ».

• ومنذ ذلك التاريخ، وهذه التحولات في الفكر والتوجهات،
لأقت نفسه لإقامة الصلة بين جمال الدين الأفغاني -
الذي كان يعيش يومئذ بالأمستات - والإمام محمد عبده -
الذي كان قد عاد من منفاه إلى مصر -.. فكتب الشيخ رشيد إلى

الأفغاني كتابًا بليغًا، امتلأت عباراته بشحنات الإكبار والإعجاب والتمجيد...

ثم منحت له الفرصة فلقى الشيخ محمد عبده مرتين، لقاء عابثًا:

المرّة الأولى: عندما ذهب الأستاذ الإمام لزيارة « المدرسة الخاتونية » بطرابلس.

والمرّة الثانية: عند زيارته لطرابلس، مصطفًا، وبصحته القانوني المصري البارز أحمد فتحي باشا زغلول (١٢٨٠ - ١٣٣٢ هـ / ١٨٦٣ - ١٩١٢ م).

وفي هذين اللقاءين عبر الشيخ رشيد للأستاذ الإمام عن إعجابه به وبالأفغاني، وعن تأثير « العروة الوثقى » في التحول الذي حدث له، وكيف انتقلت به من طور إلى طور، فأخرجته من قوقعة « التسك الصوفي » إلى رحاب « الإسلام المصلح » - على نحو ما صنع الأفغاني بالشيخ محمد عبده عندما تقابلا بمصر، في مطلع سبعينات القرن التاسع عشر!..

• ولم يفكر الشيخ رشيد في السفر إلى الأستانة ليتلمذ على الأفغاني.. فلقد كان يعلم أن المناخ هناك - من الناحية الفكرية - قاتل للإبداع والطموح.. وأن الأفغاني - في الأستانة - يحيط به من جواسيس السلطان أكثر مما يحيط به من التلاميذ!

• قلما توفي الأفغاني سنة (١٣١٤ هـ / ١٨٩٧ م)، توحّدت

وجهة الشيخ رشيد، فشأت لديه فكرة الهجرة إلى مصر، كي يتخذ من الشيخ محمد عبده أستاذاً، ويكون موقعه منه كموقع محمد عبده من جمال الدين.. فأخذ يعد عدته للسفر، فادخر من أجره عن تحرير «الحجج» و«العقود» نفقات رحلته - كما يقول -.. ثم تسلل إلى إحدى السفن الداهية إلى الإسكندرية، فوصلها مساء الجمعة (٨ رجب سنة ١٣١٥هـ / أول ديسمبر سنة ١٨٩٧م).. ومن الإسكندرية قام برحلة إلى « ططا »، « قالنصورة »، « قديماط »، « قعلطا » - ثانية -.. ثم وصل القاهرة يوم السبت (٢٣ رجب سنة ١٣١٥هـ / ١٨ ديسمبر سنة ١٨٩٧م).. وفي اليوم التالي - مباشرة - ذهب لزيارة الأستاذ الإمام.

• وفي القاهرة وضع الشيخ رشيد قدمه على طريق تحقيق ما بنفسه من طموحات وآمال.. ووفق عبارته:

« فلقد كنت أعتقد أن استعدادي كله يبقى ضالفاً إذا بقيت في سورية، وأنه لا يمكن أن يظهر هذا الاستعداد بالعمل إلا في مصر، لما فيها من الحرية المفقودة في البلاد العثمانية. »

• ولقد كانت عبء - وهو يفكر في تحقيق طموحاته المستقبلية، والدور الذي يتطلع إليه - على ذلك الحدث الذي هز كيانه، وحول اتجاهه، وهماً له الاكتشاف الصادق لحقيقة الإسلام - حدث (العروة الوثقى) - فهو يريد إصدار مجلة تحمل محل (العروة) وتواصل رسالتها.. وتحمل هذا الإسلام

بما أن

... ..

عبد للأفغاني، و

وهي الحقبة التي يصحح في إصدارها

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

٣١ ديسمبر سنة ١٩٩٧) مشروع

إصدار مجلة (مار) - ب

... ..

مما احتجنا عليه

والأفكر بقصد سي

صاحب المشرق ٦ -

عليه عائد أو غامض

الاستمرار، وفي هذا بقدر قدر

... ..

... ..

بكل جهدي

ومكان الشيخ رشيد، معتبرة ومرشدة، في يوم الأستاذ

(١٠٠) ... بعد عيني ...

... ..

الحديث، غير لأمتد لإمام عن ذلك، فقد

«أولئك ...»

... ..

ولكن دينا قد أردت صلاحه

... ..

وللتناس اماناً يُرخون مبدعها

داحت ماتت واصبحت عرائس

... ..

... ..

فدانت على (ساعة) ورقيه مرصد

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

و قد ورد في الحديث أن من قرأ سورة النور
 في ليلة الجمعة لم يمت حتى يرى مقعده في الجنة
 و قد ورد في الحديث أن من قرأ سورة النور
 في ليلة الجمعة لم يمت حتى يرى مقعده في الجنة
 و قد ورد في الحديث أن من قرأ سورة النور
 في ليلة الجمعة لم يمت حتى يرى مقعده في الجنة

محمد عبده ومكره

١
 توري فترة صحته لأستاذ الإمام قد عد إلى اليوم
 أخرى.. وقد صهر ذلك في الأجزاء التي فسرها من غير
 تكريم، موصلاً تفسير أستاذ الإمام قد عدت إلى اليوم
 في الأجزاء التي فسرها من غير تكريم، موصلاً تفسير أستاذ الإمام قد عدت إلى اليوم

هذه الأجزاء وإن كان يمكن منحها في بعض

٢
 في الأجزاء التي فسرها من غير تكريم، موصلاً تفسير أستاذ الإمام قد عدت إلى اليوم
 في الأجزاء التي فسرها من غير تكريم، موصلاً تفسير أستاذ الإمام قد عدت إلى اليوم
 في الأجزاء التي فسرها من غير تكريم، موصلاً تفسير أستاذ الإمام قد عدت إلى اليوم
 في الأجزاء التي فسرها من غير تكريم، موصلاً تفسير أستاذ الإمام قد عدت إلى اليوم

هذه العلاقات:

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$
 $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

۱- امام رضا علیه السلام در جواب کسی که پرسید که چگونه میتوان
 از شرک و کفر خلاص شد، فرمود: «باید که از هر دو چیز که در دلت
 است، یکی را بپذیری و یکی را رد کنی.»

الأستاذ الإمام - مما يحب علمه.. ويريد الاعتماد عليه

1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

... ..

• ورد كان (صار) قد ظل اعيدون (أ) ،
 وصا لمكرمة . فإن مؤ فـ كـاـتـ مـبـاـدـيـنـ اـخـرى .

معية بهذا الإماء حبيب

... ..

... ..

عالم من

أ . تاريخ

• (يوحى)

•

•

•

•

الإسلام (أصول التشريع) .

•

•

•

بمصر في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 اس كثر في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 على ذلك واما في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 (البحر) في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م

• في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م

• في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م
 في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م

في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م

- ومحاربة التصير، ومصادرة...

عالم الإسلام.. وتقسيم...

ومصادرة...

...

...

وأحدى...

...

...

...

...

...

...

وتصوغ الواحد الإسلامي هي

...

الثرية مضافة على...

...

الإسلامية

• ولقد جمعت (سار) إلى...

...

...

(٢)

منار الإحياء والتجديد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لهن
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين

الطاهرين
الذين هم خير البرية

والذين هم خير الأمم
إلى كل أقطار عالم الإسلام.

والذين هم خير البشر
والذين هم خير الخلق
النموذج الحضاري العربي.

والذين هم خير
مجاهدين
(المنار) الامتداد لهذا الاتجاه

والذين هم خير
المسلمين

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

البدء والخبرات.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

العربية وعرونها وانها وليها

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

إسائي عام

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والتي هي من بين أهم السمات التي تميزها.

والله اعلم بالصواب

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

- والدعوة إلى الله -
والخيرية.. والاحتصاف به
وأحدى وأدوم

والله اعلم بالصواب

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

والحمد لله رب العالمين

والله اعلم بالصواب

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

والحمد لله رب العالمين

والله اعلم بالصواب

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

والحمد لله رب العالمين

الترية سابقة على تر

والله اعلم بالصواب

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

والحمد لله رب العالمين

والله اعلم بالصواب

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

والحمد لله رب العالمين

جديداً وقرئنا في تفسير

والله اعلم بالصواب

چند سال در این شهر و در این زمان که در این شهر
 بوده و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر

نی و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر

و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر
 و در این شهر و در این شهر و در این شهر

و بعد از آنکه در بعضی از اینها مشاهده شد که در بعضی
 اندک شلوار و شلوار سرخه و شلوار و شلوار
 و لا یکنی و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار
 و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار
 و لا کانوا من الیهنکی (۱)

و بعد از آنکه در بعضی از اینها مشاهده شد که در بعضی
 اندک شلوار و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار
 و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار
 و لا کانوا من الیهنکی (۱)

و بعد از آنکه در بعضی از اینها مشاهده شد که در بعضی
 اندک شلوار و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار
 و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار و شلوار
 و لا کانوا من الیهنکی (۱)

• لا تخلط بين الحلال والحرام

الحلال ما لا يضر النفس ولا الدين ولا الآداب

والحرام ما يضر النفس أو الدين أو الآداب

• لا تفرق بين الحلال والحرام

والحلال ما لا يضر النفس ولا الدين ولا الآداب

والحرام ما يضر النفس أو الدين أو الآداب

والدين.. والشرعة.. والآداب..

• لا تخلط بين الحلال والحرام

الحلال ما لا يضر النفس ولا الدين ولا الآداب

والحرام ما يضر النفس أو الدين أو الآداب

• لا تفرق بين الحلال والحرام

والحلال ما لا يضر النفس ولا الدين ولا الآداب

والحرام ما يضر النفس أو الدين أو الآداب

• لا تخلط بين الحلال والحرام

الحلال ما لا يضر النفس ولا الدين ولا الآداب

المحلات الكبرى.. لكن

الحلال ما لا يضر النفس ولا الدين ولا الآداب

والحرام ما يضر النفس أو الدين أو الآداب

• لا تخلط بين الحلال والحرام

... كذا ... الإسلامية الجماهيرية، التي
 رفعت شعارات شعوبية استعصم
 (أحرقة... في مواجهة

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

وَأَمَّا بَعْدُ . وَأَمَّا بَعْدُ . بَعْدُ عَدُّ اللَّهِ الدِّيم

١٢٦١ ١٣١٣ ١٣٥٠ ١٣٥٠

$$r = \frac{1}{2} \left(1 + \sqrt{1 + 4 \frac{a}{b}} \right)$$

مجلس الشورى

1793

١٣٧٩ هـ - ١١ - ١٤٥٧ م - ١٠ - ١٤٥٧ م - ١٠ - ١٤٥٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

$\Delta u, \Delta v$ sind die Differenzen der Funktionen u und v an den Stellen x und y .

$$y = \frac{1}{x} \Rightarrow y' = -\frac{1}{x^2}$$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

وہی جو کہ ابھی تک اس کی طرف اشارہ کرتا تھا، اب اس کی طرف اشارہ کرتا تھا۔

[illegible]

2. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -0.5$

اگر کسی دعا کو مستحکم و محکم سے پڑھ لے گا

نظري و تحقيقي

و الدارونية

١٢٣٥ هـ / ١٨٦٠ - ١٩١٧

إسلامي على إصلاح

١٠٢٠ هـ / ١٨٦٠ - ١٩١٧
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥

١٠٢٠ هـ / ١٨٦٠ - ١٩١٧
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥

١٠٢٠ هـ / ١٨٦٠ - ١٩١٧
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥

١٠٢٠ هـ / ١٨٦٠ - ١٩١٧
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٣٥

لأحوال..

بصرياً، وأنه قد تربي وتعلم في

إلا بدل الصاري"

الدعوة إلى جامعة إسلامية

في واحد من هذه الكتب التي هي في هذا
 الموضع والاسم هو من كتب رتبة ما قبله في هذه
 وفيه لا يسبق في رتبته الاسم الذي في كتابه
 كما في كتابه في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 عليها كما في كتابه في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 من كتابه في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣

في (نقص) (٣) ع

في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣

ولقد وجد في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣

في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣
 في سنة ١٢٧٩ ١٣٣١ ١٦٠٣ ١٦١٣

من نواحى حدود دارى به ليله ولا تشكك يدعى الاسلام من
امثاله

دعائى المسلمين الاسلام عبر سراج
السلام يبين

بحكم طبعه الشامه تصديه قدس

بدوي عه

عندهم ثلاث

١ - تصحيح عقائد

٢ - وتهديت لأخلاق

٣ - وإحسان الأعمال

التي هي من لوازم الاسلام

و هي من لوازم الاسلام

و هي

و اما الذين عند انصاره فهو

طبرستان

| T_{12} | α | β | γ | δ |
|----------|----------|---------|----------|----------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 |
| 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |
| 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

هَيْمُ الْقِفُوتِ

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

المعنى: لا بد من أن يكون المصنف في علمه على قدر ما ينبغي أن يكون عليه المصنف في علمه، ولا بد من أن يكون المصنف في علمه على قدر ما ينبغي أن يكون عليه المصنف في علمه.

[illegible][illegible]

2. $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$ and $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$ and $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$

$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \bar{x}$

منهين لصاحب الدين الدي

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

فارس ولا شيء يباع بدرهم

د. محمد صالح المنجد

— 10 —

$$p_{\text{max}} = 9 \times 10^{-10} \text{ Pa} \quad \Rightarrow \quad \lambda_{\text{max}} = 2.7 \times 10^{-3} \text{ m} = 2.7 \text{ mm}$$
[illegible]

کیمیائی تبدیلی کے لیے درکار توانائی کی مقدار

— = —————

كلما نرى كنهه يكسر لنا بعض ما كنا نعتقد
 ومهذبنا من (لا خير) في الدنيا من قبله - ثم - كذا
 لأعداء حرمه (السلامة) فكيف حرمه من حرمه
 وهو في عين من عينا في نفسه - ثم - كذا

وسلاما من ...
 ...

... في
 ... في بيان

...
 ...

الذين عن ...
 لوطي ...

...
 ...

...
 ...

من الوجهة الروحية التي لا ...
 ...

...
 ...

...
 ...

المستشرقين وعنده في ذلك حجة وحجة في نفسه بعدة جهته
 التي تليها لا زالت حجة من سبب الحق في سببها
 في هذا الحق في سببها في حكايات ذاتها في سببها
 في سببها في سببها في سببها في سببها

الحكمة وتنادي علي عليه بعبارة في سببها
 شكية بحالها في سببها في سببها في سببها

ولا تترك سببها في سببها في سببها في سببها
 في سببها في سببها في سببها في سببها
 في سببها في سببها في سببها في سببها

٢ - في سببها في سببها في سببها في سببها

عليه من سببها في سببها في سببها في سببها

في سببها في سببها في سببها في سببها

لدولة في العصر الحديث.. ونور.

الشيخ بالعلماء

• ورفض حارب (إسلامية) يدعي

مهاجرة يدعي و... به دعوة عظمى يدعي على...

• وقال أن شعبه (إسلامية) يدعي يدعي... يدعي...

وكانون هي... يدعي... يدعي...

يدعي... يدعي... يدعي...

كما يدعي... يدعي...

يدعي... يدعي...

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

دیکھتا ہے اور اس کو دیکھتا ہے

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

دیکھتا ہے اور اس کو دیکھتا ہے

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

دیکھتا ہے اور اس کو دیکھتا ہے

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

دیکھتا ہے اور اس کو دیکھتا ہے

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

دیکھتا ہے اور اس کو دیکھتا ہے

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

دیکھتا ہے اور اس کو دیکھتا ہے

وہی ہوتا ہے کہ جو شخص اس کو دیکھتا ہے اس کو

(٤)

و هو ليقرب منه التفسير.

—————

و قد وجدنا في بعض النسخ
 من هذا الكتاب ما يدل على
 أن المؤلف قد كان يفتقر
 إلى بعض النسخ التي كانت
 في عصره من هذا الكتاب
 و عموم المسلمين.

و قد وجدنا في بعض النسخ
 من هذا الكتاب ما يدل على
 أن المؤلف قد كان يفتقر
 إلى بعض النسخ التي كانت
 في عصره من هذا الكتاب
 و ممارسة التصديق.

و قد وجدنا في بعض النسخ
 من هذا الكتاب ما يدل على
 أن المؤلف قد كان يفتقر
 إلى بعض النسخ التي كانت
 في عصره من هذا الكتاب
 و قد وجدنا في بعض النسخ
 من هذا الكتاب ما يدل على
 أن المؤلف قد كان يفتقر
 إلى بعض النسخ التي كانت
 في عصره من هذا الكتاب

۱. در مورد این که آیا حق تعالی در این دنیا
 ۲. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۳. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۴. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۵. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۶. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۷. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۸. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۹. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۱۰. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است

۱. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۲. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۳. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۴. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۵. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۶. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۷. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۸. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۹. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۱۰. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است

۱. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۲. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۳. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۴. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۵. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۶. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۷. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۸. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۹. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است
 ۱۰. و در آنجا که حق تعالی در آنجا است

نعم سدي من شكك بعدد ما قد قد من نعمتي
 في هذا نعمتي ، كما قد من بعدد ما قد من
 في هذا ما قد من بعدد ما قد من
 ما قد من بعدد ما قد من

كما بعدد ما قد من بعدد ما قد من
 في هذا ما قد من بعدد ما قد من
 ما قد من بعدد ما قد من

فطير لقال العرب

• • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •
 • • • • •

والصنيع
 رفعا الاصطيد عي

حتى يلهو بها و ياتوا به في كل يوم في كل يوم
بعد ما كان في كل يوم في كل يوم في كل يوم

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

و بين الاستعمار في كل يوم في كل يوم في كل يوم

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

فائلاً لهم

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

۱- در این کتاب، به بیان کلیات و مبانی فقهی پرداخته شده است.
 ۲- در این کتاب، به بیان جزئیات و تفصیلات فقهی پرداخته شده است.
 ۳- در این کتاب، به بیان مصادیق و تطبیقات فقهی پرداخته شده است.
 ۴- در این کتاب، به بیان استنباط و نتیجه گیری فقهی پرداخته شده است.
 ۵- در این کتاب، به بیان روش و شیوه فقهی پرداخته شده است.

فصل - در بیان کلیات و مبانی فقهی

اعداد غیر هدا تاریخ

۱- در این کتاب، به بیان کلیات و مبانی فقهی پرداخته شده است.
 ۲- در این کتاب، به بیان جزئیات و تفصیلات فقهی پرداخته شده است.
 ۳- در این کتاب، به بیان مصادیق و تطبیقات فقهی پرداخته شده است.
 ۴- در این کتاب، به بیان استنباط و نتیجه گیری فقهی پرداخته شده است.
 ۵- در این کتاب، به بیان روش و شیوه فقهی پرداخته شده است.

الحلف غیر المقدس و فقه

۱- در این کتاب، به بیان کلیات و مبانی فقهی پرداخته شده است.
 ۲- در این کتاب، به بیان جزئیات و تفصیلات فقهی پرداخته شده است.
 ۳- در این کتاب، به بیان مصادیق و تطبیقات فقهی پرداخته شده است.
 ۴- در این کتاب، به بیان استنباط و نتیجه گیری فقهی پرداخته شده است.
 ۵- در این کتاب، به بیان روش و شیوه فقهی پرداخته شده است.

راجع بشیبه بالاسم، احسنه بکماله، مصنفه فی
 القربان فی سجنه احمده، لکته فی سجنه ملک
 ابدان بادی بکماله، مصنفه فی سجنه ملک
 حبس فی سجنه، لکته فی سجنه ملک

مصنفه فی سجنه (١٢ ١٣٦٤ هـ ١٨٨١ ١٩١٥ م)

راجع بشیبه بالاسم، احسنه بکماله، مصنفه فی

القربان فی سجنه احمده، لکته فی سجنه ملک
 ابدان بادی بکماله، مصنفه فی سجنه ملک
 حبس فی سجنه، لکته فی سجنه ملک
 راجع بشیبه بالاسم، احسنه بکماله، مصنفه فی
 القربان فی سجنه احمده، لکته فی سجنه ملک
 ابدان بادی بکماله، مصنفه فی سجنه ملک
 حبس فی سجنه، لکته فی سجنه ملک

(إعلانات التي تعري اليمد

تاریخ: ۱۳۹۳/۱۰/۱۰

المقدسة يهودية ..

عن العقل المسلم في يوم من الأيام.

من لَدَيْكَ عَمَّا

و نصیحتیں کی فہم میں حکم لے کر اس میں غلطی نہ ہو ،

مستند إلى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
وأنه لا يمكن أن يكون هناك شيء آخر.

شهادة رجبية
في شهر رجب سنة ١٣٦٢ هـ
في مدينة مكة المكرمة

العربي والإسلامي

والله اعلم
بما في صدوركم
والله اعلم
بما في صدوركم

والله اعلم
بما في صدوركم
والله اعلم
بما في صدوركم

والله اعلم
بما في صدوركم
والله اعلم
بما في صدوركم

صد الإسلام والمسلمين

۱۰ در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

مرفا.

۱۰ در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

در این مورد، باید به این نکته توجه داشت که

مصر جو نامتو عالم الفاضل محمد حسن

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

للاستعمار (۱)

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

التي كوتها اسود (۱۸۴۱ - ۱۸۹۷)

مدوب لاسمي الإ - حكومت ملاحين مصريين نورية

۱۸۴۱ء - ۱۸۹۷ء

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

• ١٩٩ • في قوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

(١٩٩) من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

• ٢٠٠ • في قوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

والقوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

(٢٠٠) من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

• ٢٠١ • في قوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

الطائفة.. وفيها قول:

«أما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

والقوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

في قوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

والطائفة..

فأما ما قيل من أن الله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

عن أبيهم بالأمه بقوله تعالى لا يخلق إلا ما يشاء

وأفهم من العرب والترجمة

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

وتستجد حريته ورواؤه و...
 مصر له...
 وقد وعدوه...

ولقد...
 ...
 ...

نذر من الديانة المسيحية في

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

و اما در این مورد که در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

در این کتاب مذکور است که در این کتاب

ويشهد كان من مقدمه في عني سنده لأهل، تحاكم
 لشرعه، وجعل حكمه في الأمور سنده من حكام تحاكم
 لأهله لأن طئه حقوق سنده سنده (أسامي) سنده
 يعود سنده سنده سنده سنده سنده في سنده
 لشرعه حتى لا سنده سنده في سنده سنده سنده
 من الشخصيات المالية

ويشهد لا سنده لا سنده سنده سنده في سنده
 حكمه ولا سنده سنده سنده سنده سنده
 اني سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده
 سنده سنده سنده سنده سنده

إلى أفقده

مع أن في سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

سنده سنده سنده سنده سنده

أكثر؛ لأنهم لا يبلغون $(\frac{1}{8})$ المسلمين فاستأثرت القبط بما وقف عليها، وشاركت المسلمين فيما وقف عليهم، ثم ترفع جرائدهم عقيرتها مستغنية بأوروبا المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعليم ومن هذا القبيل مساعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنيه في كل سنة، وهي مفتحة الأبواب للقبط وغيرهم، وطلبها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين.

لقد علمنا بالقياس المطرد الشكس:

أن القبط - وهم شريحة قليلة: من خمسة إلى ستة في المائة من السكان - والذين يملكون (30%) من ثروة البلاد - لا يأخذون شيئاً إلا ويطلبون ما بعده، فلا يجاب طلب إلا ويعقبه طلب، ولا ينتهي أرب إلا إلى أرب، ولا يقنع هذه الفئة القليلة العدد، الكثيرة النشاط، الكبيرة الطمع، إلا أن يكون الحكم والفرد في هذه البلاد خالصاً لهم من دون المسلمين^(١)

هكذا واجه الشيخ محمد رشيد رضا تحدي الطائفية القبطية، التي تريد تخرید مصر من هويتها العربية الإسلامية.. والانتقال بها من الإسلامية إلى المصرية إلى القبطية.. وهكذا

(١) رشيد رضا الشارح (٢٠٨/٢/١٤) = ١١٦٤، ١١٥٩، ١١٦٠ هـ في (٣٠ صفر سنة ١٣٢٩ هـ/أول مارس سنة ١٩١١ م)، (٣/١٤ - ٢٠٢ - ٢٢٦) م (٢٩ ربيع الأول سنة ١٣٢٩ هـ/٣٠ مارس سنة ١٩١١ م).

كانت له - عليه رحمة الله - الريادة في مواجهة هذا التحدي -
الذي لا تزال معالمة تظهر في الشغفات!.. كما واجه تحديات
العلمانية.. والصهيونية.. بينما كانت التيارات الفكرية الأخرى
غافلة عن إدراك مخاطر هذه التحديات.. فكان - عليه رحمة
الله - شهادة على الوعي الإسلامي الذي لم يغشه غمامات
التغريب!



المصادر والمراجع

- الأقداني - جمال الدين: الأعمال الكاملة دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة -
طبعة القاهرة سنة (١٩٦٨ م)
- الحويدي: عجائب الآثار، طبعة القاهرة، سنة (١٩٦٤ م)
- د. سهام نصار: اليهود للصربون بين الصرية والصهيونية، طبعة بيروت سنة
(١٩٨٠ م) -
- عبد الله النديم: مجلة الأستاذ
- د. عواطف عبد الرحمن: الصحابة الصهيونية في مصر (١٨٩٧ - ١٩٥١ م)
طبعة القاهرة، سنة (١٩٨٠ م)،
- محمد البشير الإبراهيمي: آثار الإمام البشير الإبراهيمي جميع وتقديم:
د. أحمد طالب الإبراهيمي، طبعة بيروت، سنة (١٩٩٣ م) -
- محمد وشيد رضا: تاريخ الأمتان (الإمام، طبعة القاهرة، سنة (١٩٣١ م) -
.....: القادر
-: تفسير القادر، طبعة بيروت.
- محمد عبده - الأستاذ الإمام: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد
عمارة، طبعة دار الشروق، القاهرة سنة (١٩٩٣ م) و سنة (٢٠٠٦ م)،
- د. محمد عمارة: في فقه الصراع على القدس وفلسطين، طبعة القاهرة، سنة
(٢٠٠٥ م)

الكاتب في مخطوب

لقد واجه الإسلام ورواجه أعداء اجتهدوا في كل عصر في محاولة بحوه أو إضعافه منهم من حاول إفساد العقائد بالتأويل، ومنهم من كذب على رسول الله ﷺ بوضع الأحاديث، ومنهم من سهل للملوك طريق الاستبداد، ومنهم... إلا أن الله تعالى قبل هذا الدين جنوناً دافعوا عنه وقاتلوا حائظاً صمد في مواجهة الميخينات المشتقية من أعدائه من هؤلاء الشيخ رشيد رضا الذي رفع منار الإحياء والتحذير وخاض معارك وحروبا في سبيل الدفاع عن ثوابت الدين فكانت أولى معاركه ضد العمالية ودعوة فصل الدين عن الدولة. كما نالت وعيه السياسي الإسلامي بإزاء الخطر الصهيوني على الشرق العربي والإسلامي وكان له شرف التعبير عن هذا الوعي بحقائق هذه الغزوة والحلف غير المقدس الذي عقدته الغرب مع الصهيونية ضد الإسلام والمسلمين كما واجه الشيخ رضا تحدي الطائفية التي تريد تجريد مصر من هويتها العربية الإسلامية على حين حققة من التيارات الفكرية الأخرى... فكان رحمه الله شهادة على الوعي الإسلامي الذي لم تنسه غرامات الغرب.

الناشر

دار الفکر للطباعة والنشر والتوزيع

القاهرة - مصر - ١٠ شارع الأزهر - منب ٢١ القومية
هاتف: ٥٥٥٠١٦٥ - ٥٥٥٠١٦٦ - ٥٥٥٠١٦٧ - ٥٥٥٠١٦٨

فاكس: ٥٥٥٠١٦٩ (٢٠٠٥)

الإلكترونية: جيلف: ٥٥٥٠١٦٩ فاكس: ٥٥٥٠١٦٩ (٢٠٠٧)

www.dar-alfakar.com info@dar-alfakar.com

1 584 510 371 000 47 1



9 789775 059451